


# Workshop 3 - Gør jeres ide til en aktivitet

Tid: 3 timer

## Indhold

- Tjek ind
- Trin 1: Udfordring og vision
- Trin 2: Målgruppen
- Trin 3: Idéer
- Trin 4: Planlægning
- Tjek ud



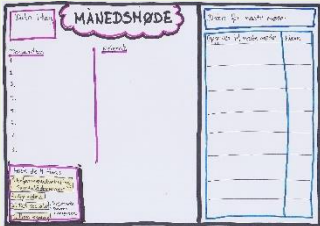
**Workshop 3**  
Gør jeres ide til en  
aktivitet

### Materialer

- Tavle eller flipover
- Månedsmødeskabelon
- Arbejdsark – Fra idé til aktivitet

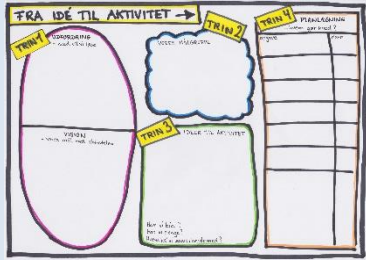


## Workshop 3 - Gør jeres ide til en aktivitet

Tid	Program	Indhold/metoder	Ansvarlig
17.00	Tjek ind	<p><b>Øvelse</b> <b>Snak sammen to og to</b></p> <p>Fortæl om et stort arrangement, du har været med til at lave. Fx et bryllup, en fødselsdag en Eid-fest osv.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad gjorde du?</li><li>• Hvilke opgaver var der?</li><li>• Hvordan holdt du overblikket?</li><li>• Hvordan holdt du styr på økonomien?</li></ul>	
17.15	<b>Månedsmøde-skabelon</b>  <b>Dagens program</b>	<p><b>Materialer: Månedsmødeskabelon</b> <b>Dagsorden</b></p>  <p><b>Spørg: Hvem skriver referat i dag?</b></p> <p><b>Fortæl om dagens program:</b> I dag skal vi arbejde med et redskab, I kan bruge, når I skal planlægge en aktivitet.</p> <p>Mange BydelSMØDRE har arrangeret store bryllupper, Eid-fester, store familiehygge.</p> <p>Mange BydelSMØDRE laver også aktiviteter. Det kunne fx være:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At planlægge vidensoplæg om fx børns udvikling</li><li>• At samarbejde med den lokale skole om at holde forældrecaféer, så flere forældre begynder at komme op på skolen.</li></ul> <p>I ved meget allerede.</p> <p>Redskabet her skal hjælpe jer med at jeres aktivitet giver det resultat, som I ønsker.</p> <p>Det har 4 trin</p>	
17.25	<b>Ide til aktivitet-redskabet</b>	<p><b>Materialer: Arbejdsark – Fra ide til aktivitet</b></p> <p><b>Oplæg</b></p> <p>Giv alle arbejdsarket</p>	

# Workshop 3 - Gør jeres ide til en aktivitet

Tid: 3 timer

		 <p><b>OBS:</b> Det er også trin og ord man bruger i projektudvikling og projektledelse i forskellige jobs – Så det her er et kursus i projektudvikling I kan bruge i andre sammenhænge.</p> <p><i>Gennemgang af model:</i>  <b>Trin 1: Udfordring og vision</b>  <b>Trin 2: Målgruppen</b>  <b>Trin 3: Ideer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan skal aktiviteten være.</li> <li>- Hvem kan vi samarbejde med?</li> <li>- Er vores plan realistiske planer, økonomi, tid, sted.</li> </ul> <p><b>Trin 4: Planlægning</b> – opgavefordeling, hvem gør hvad, hvornår og hvordan,</p> <p>OBS: hvis I allerede har et konkret projekt eller en konkret målgruppe, I kan bruge denne som case.</p>	
17.35	<p><b>Trin 1</b>  <b>Vælg en udfordring</b>  <b>En vision</b></p>	<p><b>Oplæg</b></p> <p><b>En god udfordring er fx:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er muligt at gøre noget ved den.</li> <li>• Den giver jer stor lyst til at handle (skabe forandring)</li> </ul> <p><b>Eksempler på udfordringer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mange kvinder sender ikke deres børn i daginstitution, selvom man ved, at det styrker børnenes sprog og udvikling.</li> <li>2. Mange forældre mangler viden om, hvad deres børn laver i skolen. Det gør de blandt andet fordi, de ikke kommer til de aktiviteter, som skolen holder. De er heller ikke digitale og følger derfor ikke med i lektier og beskeder på Forældre-Intra.</li> <li>3. Mange kvinder i vores område er isolerede og mangler viden om deres rettigheder og muligheder både i familien og i samfundet.</li> </ol> <p><b>Øvelse</b></p> <p><b>Fælles</b></p> <p>Hvilke udfordringer har kvinder og familier i vores område?  Hvilken udfordring er den vigtigste, som vi vil arbejde med?</p>	



## Workshop 3 - Gør jeres ide til en aktivitet

Tid: 3 timer

		<p><b>Skriv den på arket</b></p> <p><i>Hvis ikke I kan blive enige – så lav en demokratisk afstemning.</i></p> <p><b>TIP:</b> At være uenige sammen og finde et kompromis er en vigtig kompetence. Se øvelsen: <b>Uenige sammen</b> på hjemmesiden.</p> <p><b>Vision</b></p> <p>Hvad er en god vision? En god vision er en drøm eller et ønske – noget I virkelig ønsker, skal ske.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En god vision kan motivere</li><li>• En god vision er løsningen på jeres udfordring!</li></ul> <p>Eksempler på gode visioner:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alle kvinder i vores lokalområde, uanset baggrund, kender til de gode argumenter for at deres børn skal gå i vuggestue og børnehave, så de kan træffe gode og oplyste valg for deres børn.</li><li>2. Alle forældre i vores lokalområde, uanset baggrund, deltager aktivt i deres børns skole/eller institutionsliv og har den viden og de kompetencer, der skal til, for at de kan stimulere deres børns læring og udvikling.</li><li>3. Alle kvinder i vores område indgår i et fællesskab udenfor hjemmet og de kender til deres rettigheder og muligheder.</li></ol> <p><b>Øvelse</b></p> <p>Tal om: Hvad er vores vision for den udfordring vi var valgt?</p> <p>Skriv jeres vision ind i arbejdsarket</p>	
18.00	<b>Trin 2 Målgruppen</b>	<p><b>Oplæg</b></p> <p><b>Spørg:</b> Hvad betyder "målgruppe"?</p> <p>Når man vil lave en aktivitet, er det vigtigt at man hele tiden er klar over, hvem man gerne vil lave aktiviteten for.</p> <p>Eksempler på målgrupper:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enlige mødre</li><li>• Flygtningefamilier</li><li>• Forældre som ikke deltager i deres børns skolegang</li><li>• Kvinder som mangler viden om børneopdragelse og deres børns sprogudvikling osv.</li></ul>	



## Workshop 3 - Gør jeres ide til en aktivitet


Tid: 3 timer

		<p><b>Øvelse</b></p> <p>Plenum – hvem er vores målgruppe i den udfordring vi har valgt?</p> <p>Skriv svaret i arbejdsarket</p> <p><b>OBS: Et godt råd:</b> Det er altid en god ide at vælge én målgruppe, som I har fokus på. Det giver jer et klar mål og hjælper jer med at prioritere. Vælg en-to målgrupper for et halvt/helt år ad gangen.</p>	
18.15	<b>Aftensmad</b>		
18.45 20 min	<b>Trin 3: Idee til aktiviteter</b>	<p><b>Oplæg</b></p> <p>Det næste vi skal er at blive mere konkrete ift. hvilke aktiviteter vi skal sætte i gang for at nå vores vision og løse vores udfordring for målgruppen.</p> <p><b>Øvelse</b></p> <p><b>Snak sammen i fællesskab</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvilke ideer til aktiviteter og løsninger, har vi for at nå vores vision?</li><li>• Har vi selv eller kender vi andre, der har erfaringer med aktiviteter og løsninger, vi kan blive inspireret af?</li><li>• Kender vi til nogen, vi kan samarbejde med og som kan hjælpe os? (Vi skal ikke starte noget, som allerede findes)</li></ul> <p>Eksempler på konkrete løsninger:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vi kan låne et lokale på biblioteket og afholde tre temaaftener, hvor vi inviterer en sundhedsplejerske eller en tosprogs konsulent, som kan undervise i børns læring og udvikling.</li><li>2. Vi kan lave et samarbejde med skolen om at deltage på deres forældrecafeer, hvor de kan få viden og hjælpe skolen med at få flere forældre til at deltage i forældremøder og sørge for at alle forældre forstår, hvorfor det er vigtigt at deltage i skolens aktiviteter.</li></ol> <p><b>Skriv jeres idéer i skemaet. Højst 3 idéer.</b></p>	
19.05 10 min	<b>Trin 3 Realistiske planer</b>	<p>Inden man begynder at planlægge sin aktivitet, er det vigtigt at tjekke at det er realistisk ift. økonomi, muligheder og tid.</p> <p><b>Øvelse</b></p>	



## Workshop 3 - Gør jeres ide til en aktivitet

Tid: 3 timer

		<p><b>Snak sammen i grupper eller i fællesskab:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Økonomi:</b> Har vi penge til det i vores budget?</li><li>• <b>Muligheder:</b> Er det muligt?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Har vi et lokale, er der nogen som kan hjælpe os? Fx vi kan låne helhedsplanens fællesrum.</li></ul></li><li>• <b>Tid:</b> Har vi tid og overskud til at gøre det? Stil hinanden spørgsmålene:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hvor meget tid og overskud, har jeg/du?</li><li>○ Hvad kan jeg bidrage med? (Alle siger det højt til de andre)</li></ul></li></ul> <p><b>Opsamling:</b> Bliv enig om EN aktivitet, som passer til jeres økonomi, muligheder, tid og overskud.</p> <p>OBS: Vær realistiske! Det er vigtigt, at vi ikke sætte noget i gang, vi ikke har tid til!</p> <p><b>(streg de andre ud i arbejdsarket)</b></p>	
19.15 20 min	<b>Trin 4: Planlæg og fordel opgaver</b>	<p><b>Øvelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fordel opgaver der skal gøres for at aktiviteten bliver til virkelighed</li><li>• Skriv opgaver og navn i arbejdsarket</li></ul> <p>OBS: Det er en god ide at vælge en eller to projektansvarlige, som holder overblikket.</p>	
19.35 15 min	<b>Næste møde</b>	<p><b>Næste møde</b></p> <p><b>Planlæg næste månedsmøde – hvem gør hvad</b> Udfyld månedsmødeskabelonen</p> 	
19.50	<b>Tjek ud</b>	<p><b>Stå i en rundkreds</b> <b>Alle fortæller:</b> "Det vigtigste jeg tager med dig hjem i aften er.....?"</p>	



## Workshop 3 - Gør jeres ide til en aktivitet

Tid: 3 timer

20.00	Tak for i aften		