



# Indenfor/udenfor

- Forståelse af fællesskabets rolle og magt

## Introduktion

Er vi gode nok til at inkludere de unge i vores aktiviteter? Brug øvelsen til sammen at få indsigt i de dynamikker, der er omkring inklusion, og til at reflektere over, hvordan inklusionen kan styrkes hos jer.

## Målgruppe og praktiske forhold

Øvelsen kan foregå internt i en forening, men kan også faciliteres på tværs af foreninger. Øvelsen er praktisk.

Der er brug for en facilitator. Denne person har en vigtig opgave i at give de indledende instruktioner, sætte øvelsen i gang og lave en opsamling og refleksion i umiddelbar forlængelse af øvelsen. Facilitatoren medbringer x antal post-it eller tape i fire forskellige farver. Antallet afhænger af antallet af deltagere.

**Øvelsens varighed:** 20-30 minutter

## Trin for trin

### Opstart

- 1 Introduktion til øvelsen:
  - Deltagerne stiller sig i en cirkel med ryggen ind mod midten.
  - Facilitatoren indstiller over for deltagerne, at de ikke må tale sammen.
  - Facilitatoren står i midten af cirklen og sætter en post-it på ryggen af hver deltager. Én deltager får sin egen farve (f.eks. grøn), mens de andre deltagere får én af tre farver (f.eks. rød, gul og blå), som er ligeligt fordelt mellem deltagerne.
  - Det er en god idé på forhånd at have udvalgt den ene deltager (en med gode sociale kompetencer), som får sin egen farve.
- 2 Øvelsen sættes i gang:
  - Deltagerne bliver bedt om at finde sammen i grupper med samme farve.
  - To regler skal indskærpes:
    - Deltagerne må fortsat ikke tale sammen.
    - Deltagerne må ikke se deres egen farve.

*Deltagerne må gerne hjælpe hinanden ved at kigge på hinandens sedler og sætte folk med ens farver sammen. Det sidste nævnes kun, hvis nogen spørger, for ideen er, at deltagerne efterfølgende skal reflektere over, hvilke udfordringer og dilemmaer de oplevede, da de skulle agere i øvelsen ud fra instruktionerne.*

*Den deltager, der har en farve, som ingen af de andre deltagere har, ender (sandsynligvis – med mindre deltagerne vælger at bryde instruktionen) med at stå alene efter at være blevet skubbet rundt fra gruppe til gruppe. Når deltagerne har fundet deres gruppe, og én deltager står tilbage, er øvelsen slut.*



### **Opsamling**

*Giv god tid til at samle op på øvelsen, der kan sætte stærke følelser i gang. Start med at spørge den deltager, der endte med at stå alene: Hvordan var det at stå alene? Hvordan reagerede du?*

- 3 Bed deltagerne om at blive stående, mens der med inspiration i nedenstående bliver stillet spørgsmål til deltagerne:
  - Hvad skete der i denne øvelse?
  - Hvordan oplevede I dét at danne grupper?
  - Hvordan følte det, når en anden person forsøgte at blive en del af jeres gruppe?
  - Hvad gjorde I og hvorfor?
  - Hvordan følte det at skubbe væk? Hvordan følte det at blive skubbet væk?
  - Hvordan relaterer det til radikaliserings?

*I den generelle refleksion bredes erfaringen 'at være inde eller udenfor i en gruppe' ud til noget almengyldigt, som vi alle kender.*

- 4 Eventuelt (refleksion og perspektivering):
  - Er der andre, der har oplevet noget lignende i andre sammenhænge?
  - Hvad er jeres tanker om, at andre kan bestemme, hvem der hører til eller ej?
  - Hvordan håndterer vi dette i vores forening? Har vi nogle grupper, der lukker andre ude? Er vi selv med til at lukke nogle ude?

Aha-oplevelse: "En deltager nægtede at følge vores regler med at lukke en person ude. Han var helt ligeglad med, hvilken farve han selv tilhørte og fokuserede på, at alle kom med i en gruppe. Han begrundede det bagefter med, at det var imod hans overbevisning at lukke nogen ude! Jeg lærte, at nogle mennesker har så stærke værdier, at de følger dem, uanset hvilke regler, der stilles op." (Citat fra Dialoghåndbogen s. 168)

