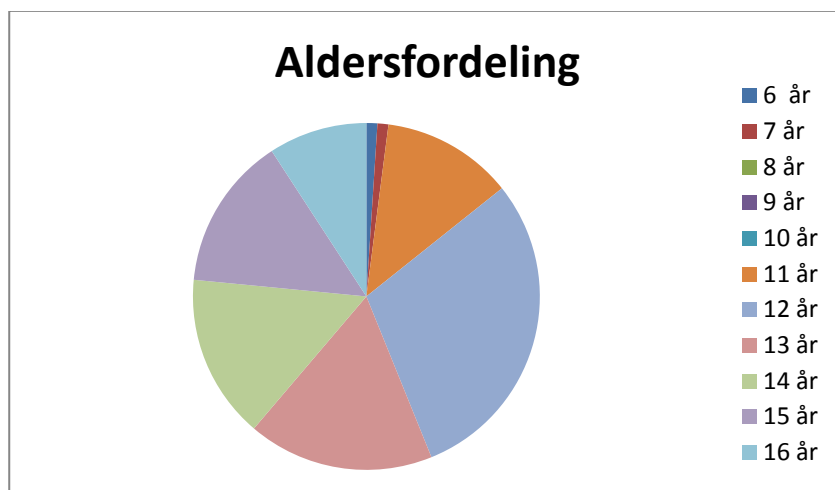


Indledning

Vi har i uge 9, 10 og 11 arbejdet med TPM – det tværprofessionelle modul. Vores team består af Mikkel Jørgensen (lærerstuderende), Charlotte Laugesen (Socialrådgiverstuderende), Cathrine Grønnegaard (socialrådgiverstuderende) og Mette Terkelsen (lærerstuderende). Vi har arbejdet med projektet "Den gode far i børns øjne" i samarbejde med vores projektejer *baba – Fædre For Forandring*. Vi har foretaget en markedsundersøgelse på forskellige skoler og centre i landet.

Data

Vores undersøgelse er endt med at bygge på svar fra 325 børn, herunder 154 drenge og 171 piger. Aldersfordeling for de adspurgte ser sådan ud:



Vi har valgt at inddele svarene i to, hvor den ene er "Har det godt med deres far", og det andet er "Har det ikke godt med deres far". Herudfra kan der opstå et meget relevant spørgsmål. Hvornår har man det godt med sin far, og hvornår har man ikke? Svaret er dog ikke så lige til, idet undersøgelsen er meget subjektiv. Undersøgelsen drejer sig om en personlig relation, og personlige relationer er altid meget forskellige. Man kan derfor ikke komme med en generel skabelon for, hvornår det er godt, og hvornår det ikke er. Dette afhænger fuldstændig af den interviewede persons holdning. Hvis den interviewede ikke mener, at vedkommende har et godt forhold til sin far, så har vedkommende det heller ikke og omvendt. Derfor mener vi godt, at der kan laves en sådan opdeling. Opdeling er også spændende, idet den viser, om behovene hos børn afhænger af forudsætninger.

Vi har valgt at kigge på, hvor mange i de to grupper, der er henholdsvis skilsmissebørn og har en anden etnisk baggrund. I gruppen "Har det godt med deres far" er der 50 skilsmissebørn og 11 med anden etnisk baggrund end dansk. I gruppen med "Har det ikke godt med deres far" er der 26 skilsmissebørn og 2 med en anden etnisk baggrund end dansk. Det er vigtigt at sige, at der ikke er lige mange børn i hver gruppering, hvilket vil sige, at der er en lang større procentdel af

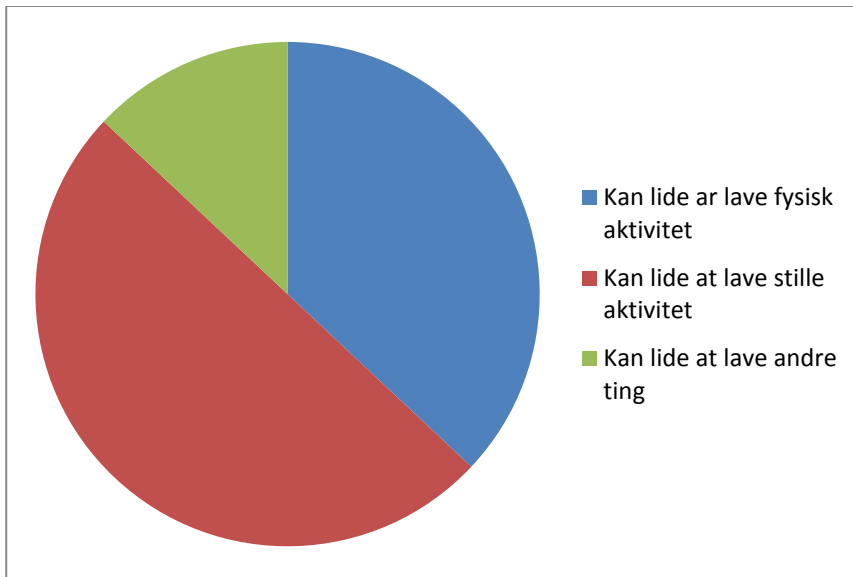
skilsmissebørn i gruppen "Har det ikke godt med deres far", nemlig 84 %, end i gruppering "Har det godt med deres far", hvor procentdelen er 17 %.

I vores spørgeskema har vi valgt at stille åbne spørgsmål. Det har vi gjort for at sikre os, at vi ikke låser børnene fast til bestemte svar, og for at gøre det nemmere for børnene at sige lige præcis det, de har lyst til at sige. Først herefter har vi valgt at inddele i underpunkter ud fra de udsagn eleverne selv er kommet med. Vi har ligeledes valgt at fremhæve de betegnelser, som går igen hos børnene. På den måde er det muligt for os at få et statistisk billede over det, uden at vi selv har lagt op til, hvilke statistiske punkter det skulle indeholde.

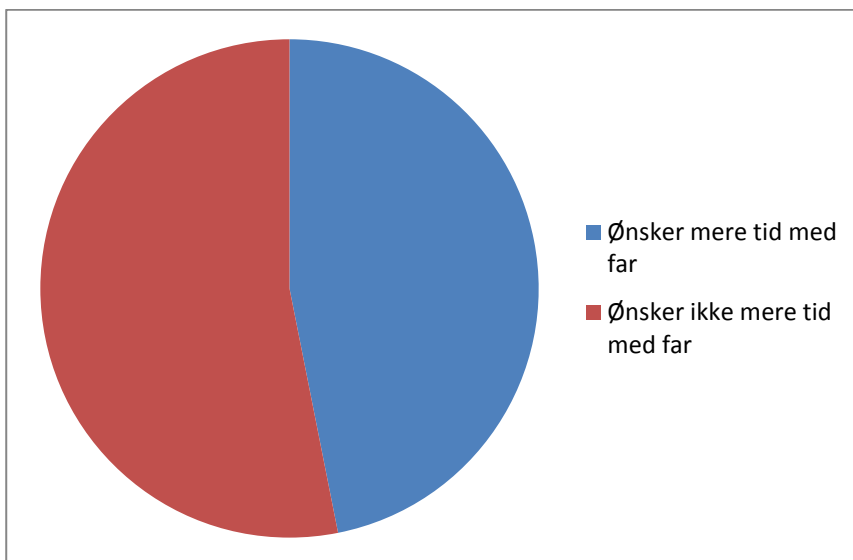
Først vil resultaterne fra "Har det godt med deres far" blive præsenteret, og derefter resultaterne fra "Har det ikke godt med deres far". Ikke alle børn har svaret på alle spørgsmål, og derfor vil der nogle steder mangle en procentdel, men den procentdel skyldes manglende svar. Derfor viser procentdelene sig nogle tilfælde også som større eller mindre, end det egentligt, men det er kommenteret, hver gang det er tilfældet.

Har det godt med deres far

1. Det første statistiske punkt omhandler aktivitet, og her viser tallene, at 50 % kan lide at lave stille aktivitet med deres far, 37 % kan lide at lave fysisk aktivitet med deres far, og 13 % kan lide at lave andre ting (herunder hverdagsting, som at handle, køre bil osv.)

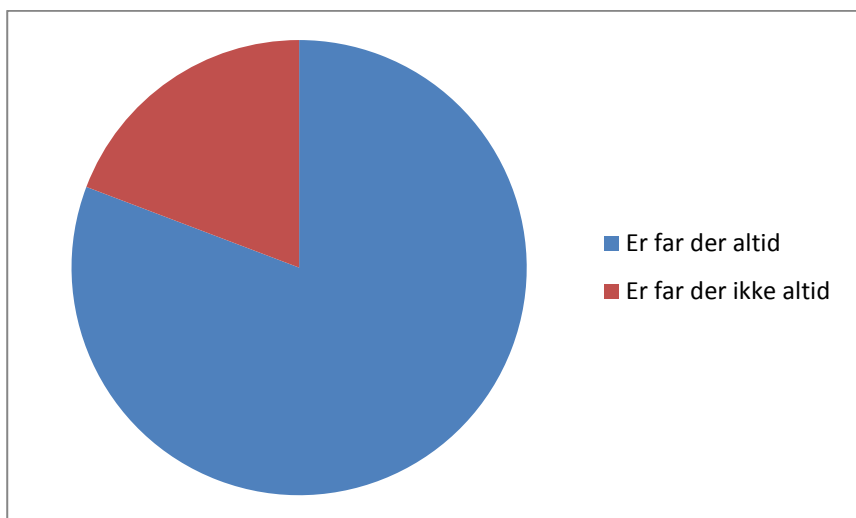


2. Det andet statistiske punkt omhandler tid. 30 % udtaler, at de ønsker mere tid med deres far, mens 34 % udtaler, at de ikke ønsker mere tid med deres far.*



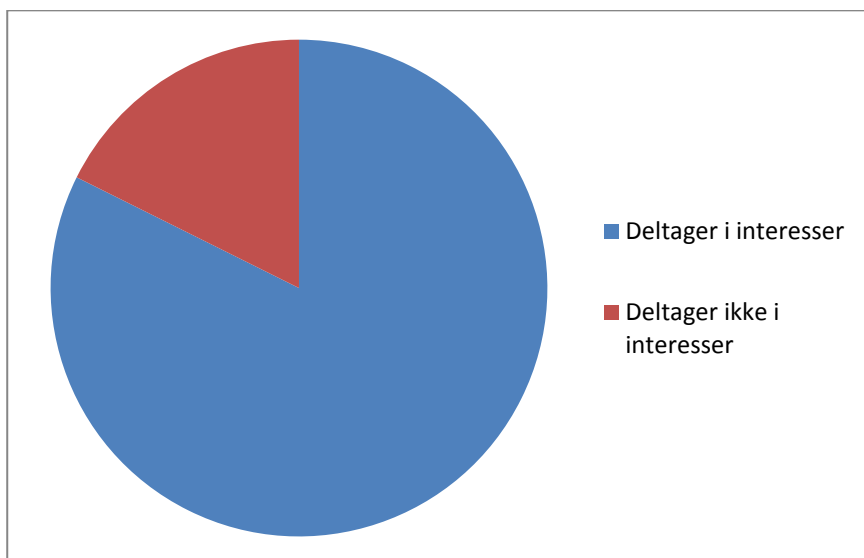
*De 34 % viser sig som 53 % i diagrammet, mens de 30 % viser sig som 47 % i diagrammet

3. Det tredje statistiske punkt omhandler tilstedeværelse. Her udtaler 42 % af de adspurgte børn, at deres far er der nok. 10 % mener, at deres far ikke er der nok.*



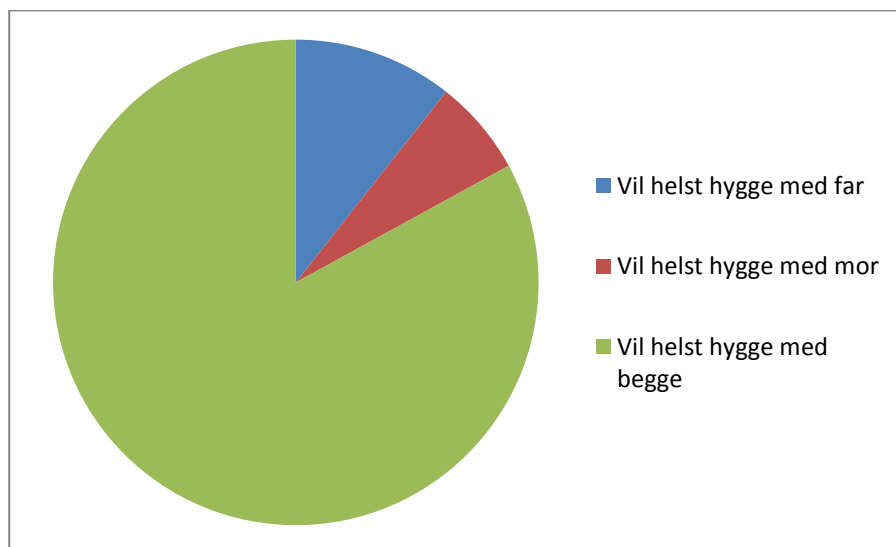
*De 42 % viser sig i diagrammet som 81 %, de 10 % viser sig som 19 %

4. Det fjerde statistiske punkt omhandler deltagelse. 42 % af børnene udtaler, at deres far deltager i deres interesser. 9 % udtaler, at deres far ikke deltager i deres interesser.*



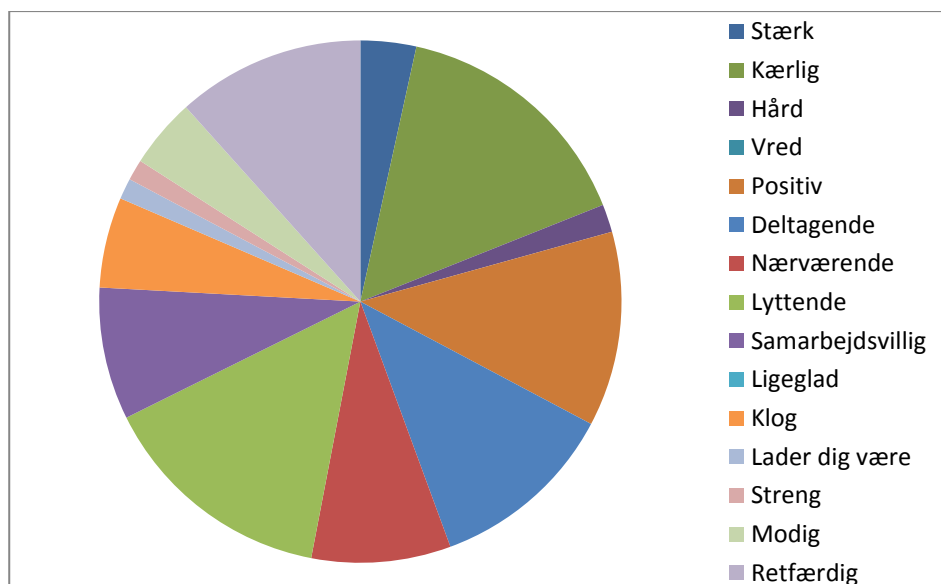
De 42 % viser sig i diagrammet som 82 % og de 9 % viser sig som 18 %.

5. Det femte statistiske punkt omhandler samvær med mor og far. 5 % af børnene udtaler, at de helst vil hygge med far. 3 % udtaler, at de helst vil hygge med mor. 39 % udtaler, at de helst vil hygge med begge to.*



*De 39 % viser sig i diagrammet som 83 %. De 5 % viser sig som 11 % og de 3 % viser sig som 6 %.

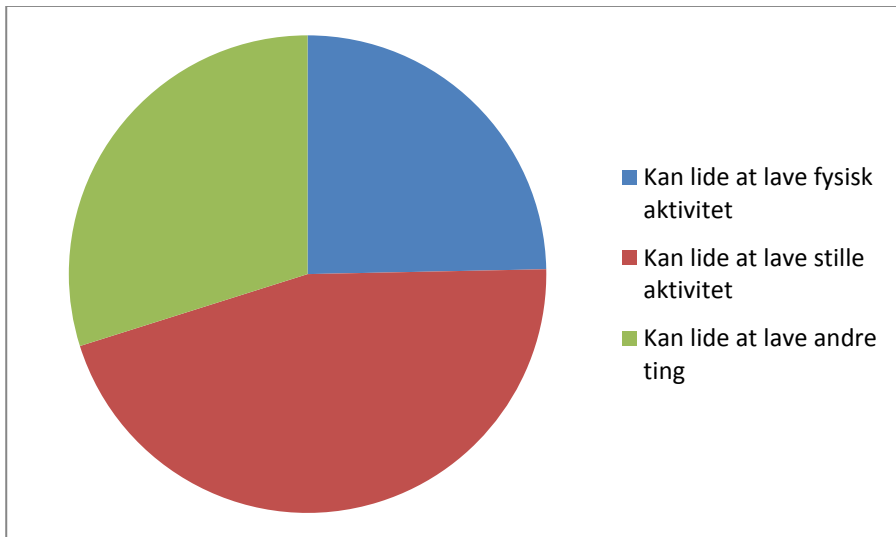
6. Det sjette statistiske punkt omhandler betegnelser på den gode far. Vi har bedt børnene, om at understrege de ord, som de mener, beskriver en god far bedst. 8 % mener, at en far skal være stærk (psykisk såvel som fysisk). 36 % mener, at en far skal være kærlig. 4 % mener, at en far skal være hård. Under 1 % mener, at en far skal være vred. 28 % mener, at en far skal være positiv. 27 % mener, at en far skal være deltagende. 20 % mener, at en far skal være nærværende. 34 % mener, at en far skal være lyttende. 19 % mener, at en far skal være samarbejdsvillig. 13 % mener, at en far skal være klog. 3 % mener, at en far skal lade én være. 10 % mener, at en far skal være modig. 27 % mener, at en far skal være retfærdig.*



*Tallene viser sig anderledes i diagrammet, pga. den overordnede inddeling.

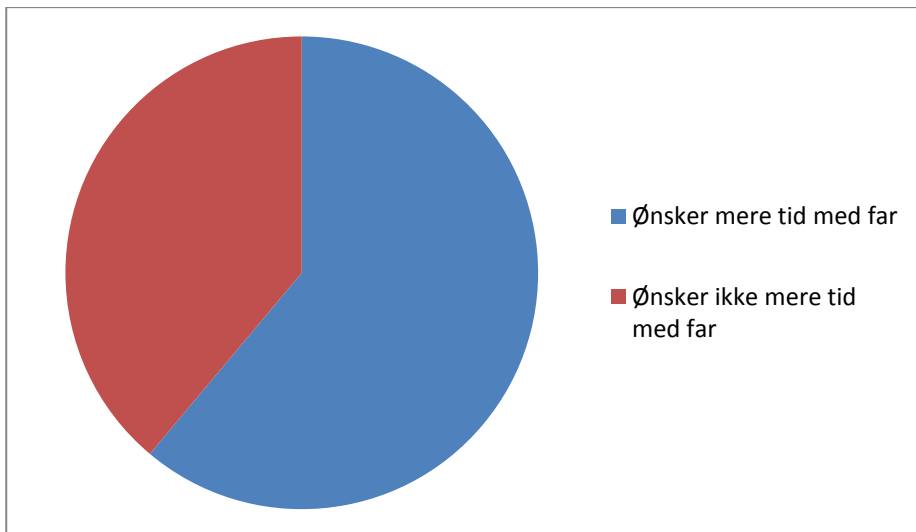
Har det ikke godt med deres far

1. Det første statistiske punkt omhandler aktivitet, og her viser tallene, at 35 % kan lide at lave stille aktivitet med deres far. 19 % kan lide at lave fysisk aktivitet med deres far, og 23 % kan lide at lave andre ting med deres far.*



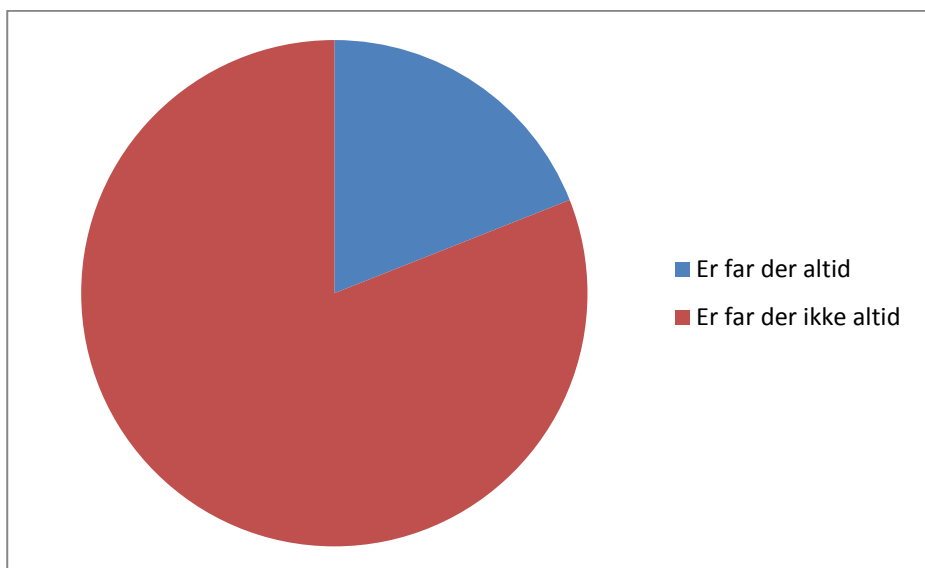
*De 35 % vises i diagrammet som 45 %, de 19 % vises som 25 % og de 23 % vises som 30 %.

2. Det andet statistiske punkt omhandler tid. 55 % af børnene i denne gruppe udtaler, at de ønsker mere tid med deres far. 35 % udtaler, at de ikke ønsker mere tid med deres far.

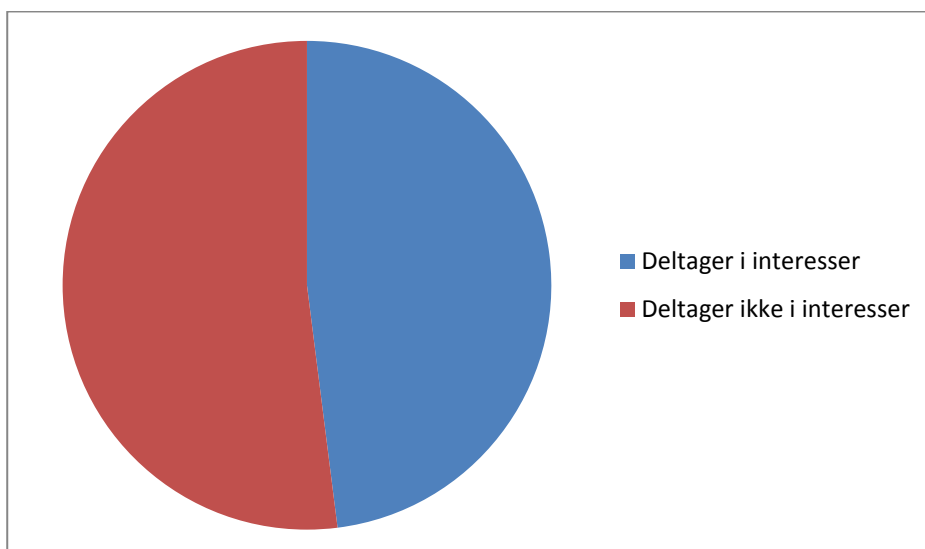


*De 55 % viser sig her som 61 %. De 35 % viser sig som 39 %.

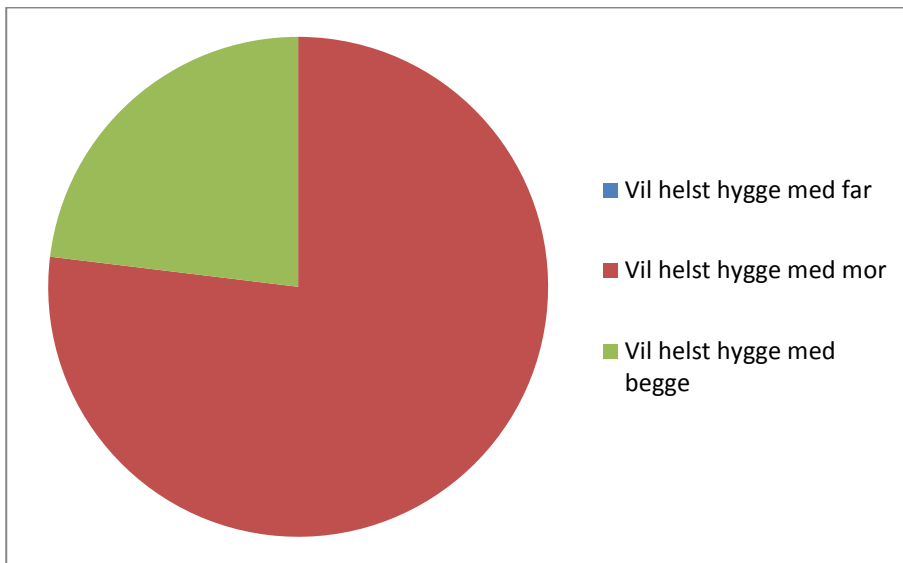
3. Det tredje statistiske punkt omhandler tilstedeværelse. Her udtaler 19 %, at far altid er der, og 81 % udtaler, at far ikke altid er der.



4. Det fjerde statistiske punkt omhandler deltagelse. Her udtaler 48 %, at far deltager i interesser og 52 % udtaler, at far ikke deltager i interesser.

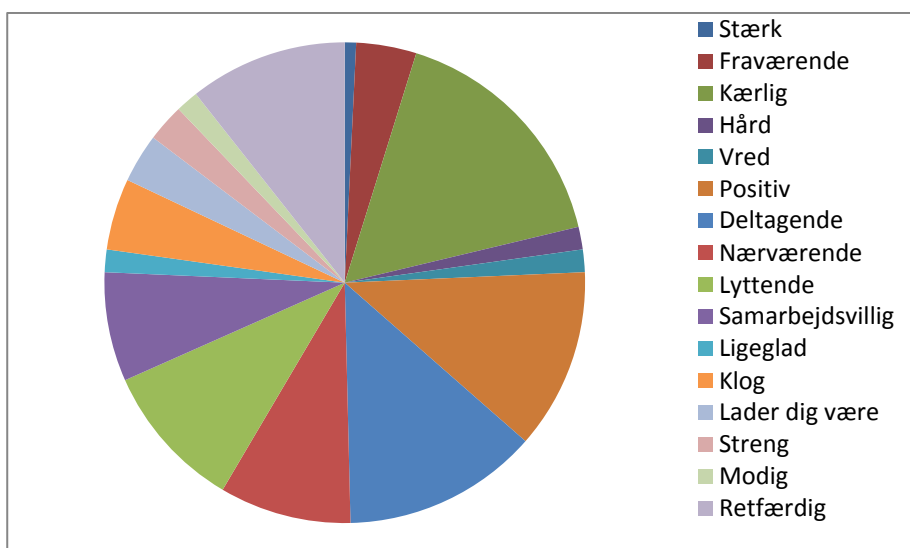


5. Det femte statistiske punkt omhandler samvær med mor og far. 0 % udtaler, at de helst vil hygge med far. 10 % vil helst hygge med mor og 3 % vil helst hygge med begge.*



*10 % viser sig her som 77 %. 3 % viser sig her som 23 %

6. Det sjette statistiske punkt omhandler betegnelser på den gode far. Vi har bedt børnene, om at understrege de ord, som de mener, beskriver en god far. 8 % mener, at en far skal være stærk (psykisk såvel som fysisk). 16 % udtaler, at han skal være fraværende. 65 % udtaler, at han skal være kærlig. 6 % udtaler, at han skal være hård. 6 % udtaler, at han skal være vred. 48 % udtaler, at han skal være positiv. 52 % udtaler, at han skal være deltagende. 35 % udtaler, at han skal være nærværende. 39 % udtaler, at han skal være lyttende. 29 % udtaler, at han skal være samarbejdsvillig. 6 % udtaler, at han skal være ligeglad. 19 % udtaler, at han skal være klog. 13 % udtaler, at han skal lade dem være. 10 % udtaler, at han skal være streng. 6 % ønsker, at han skal være modig. 42 % ønsker, at han skal være retfærdig.



*Tallene viser sig anderledes i diagrammet, pga. den overordnede inddeling.

Udtalelser fra interviews

"En god far hjælper, når man slår sig"

"En god far leger på legepladsen"

"Jeg kan godt lide, at min far er god til mange ting"

"Det er hyggeligt at køre med far på tanken eller i skoven. Så får jeg noget på tanken, når vi vasker bil"

"Jeg kan godt lide, når vi har legekammerater med hjemme og han fjoller"

"Hver onsdag spiller vi spil – vi skiftes til at bestemme"

"Jeg kan godt lide, når min far er med i legegruppe"

"Jeg kan godt lide at lege på legepladsen med de andre børn, mens forældrene snakker"

"Det er sjovt, når far klatrer op på legepladsen og rutsjer"

"Det er meget rart, når far bare er der"

"Det er dejligt, når far hjælper med at spille ipad i sofaen"

"Det er lidt irriterende, når far sidder på kontoret"

"Når vi kører til fodbold, så synger vi og får nogle gode snakke"

"En god far er en, der vil gøre alt for sit barn, og vil ofre sin kærestes liv for barnet"

"En god far er en, der holder kontakt til sit barn og er stolt over det"

"En som er stolt af en, uanset hvordan man præsterer"

Hvornår savnes far? Når jeg er ked af det – Når han er væk/arbejder – Når jeg er ved mor

Hvad gør far når han er bedst? Lærer mig ting – Laver mad – Kører tur – Hygger – spiller spil – ser tv med mig – spiller fodbold – putter med mig – er åben overfor mine venner – laver sjove aktiviteter med mig -

Hvad gør han forkert? Får hård skældud – Giver mig arbejde – hører ikke efter – tager ikke telefonen – skændes med mor – er pinlig – råber uden grund – slapper ikke af – er for tit sur – truer mig – truer min mor

5 ting der gør en god far? Hjælpsom – laver god mad – er ikke sur – rar – sjov – fair – forkæler – giver frihed – interessere sig for mine interesser – drikker ikke for meget – gensidig respekt – lektiehjælp – laver mad sammen med mig – trøste – tage med til sport

2 ting han kunne gøre bedre? Bruge mere tid alene med mig – køre på drengeture – henter mig – tage på ferie med mig – bruge mere tid med mig og mine søskende – have flere fridage – ikke blive sur – kramme -

Hvad er en perfekt far? Lege med en – fair – lydhørig – snakke med mig – kunne være seriøs – ikke lyve – ikke drikke – kunne lave sjov – ikke stress – vær tålmodig – stole på mig – tro på sig selv

Analyse af data

1. Generelt kan man sige, at børnene i begge grupper hellere vil lave stille aktiviteter sammen med deres far, end fysiske aktiviteter. Man behøver altså ikke som far at finde på en masse ting udenfor hjemmet, man kan sagtens sidde derhjemme og spille et spil eller se en film. I gruppen "Har det ikke godt med deres far" betyder det mere for børnene at lave andre ting end at lave fysiske ting. Andre ting dækker over hverdagsting som at handle, lave mad eller køre bil. For disse børn betyder de almindelige hverdagsting altså noget, og de får opfyldt nogle behov ved, at deres far deltager i disse.
2. De børn, som har udtalt at have det godt med deres far, har ikke noget behov for at bruge mere tid sammen med ham, hvorimod de børn, som ikke har det godt med deres far, har et behov for at få mere tid sammen med ham.
3. Forskellen på de to grupperinger viser sig også tydeligt i tredje statistiske punkt. Her udtaler størstedelen af de, der har det godt med deres far, at far altid er der for dem, hvorimod en langt større del i den anden gruppering udtaler, at deres far ikke er der for dem.
4. I forhold til at deltage i interesser, så udtaler størstedelen af de, der har det godt med deres far, at han deltager i deres interesser. De der ikke har det godt med deres far, oplever i langt mindre grad, at deres far deltager i deres interesser. Det er nemlig under halvdelen, der udtaler, at han gør.
5. Ved det femte statistiske punkt udtaler langt de fleste i grupperingen "Har det godt med far", at de helst vil tilbringe tid med begge to. Derudover er der flere der vil tilbringe tid med mor end med far. I forhold til de børn, som mener, at de "Har det ikke godt med deres far" er der ingen, der hellere vil tilbringe tid med far, og der er flere der vil tilbringe tid med mor alene end med begge to. Slående er der også, at meget få i denne gruppering har kommenteret på dette.
6. I forhold til det sjette statistiske punkt er de nogenlunde enige. De betegnelser som er blevet understreget mest indenfor begge grupperinger er kærlig, positiv, deltagende, nærværende, lyttende, samarbejdsvillig, klog og retfærdig.

Konklusion

Ud fra undersøgelsen kan det konkluderes, at børn generelt har et behov for, at far bare er der. At han er til stede i hjemmet og deltager i hverdagsting. Det er især et behov der viser sig hos de, der ikke har det godt med deres far. For dem er det vigtige, at far er til stede, at de ser en film, spiller et spil eller leger. Det er ikke nødvendigt at skulle i legeland eller i svømmehallen, bare det at være sammen med deres far er vigtigt for dem. Også i hverdagssituationer, hvor de får lov til at være med til at lave mad med deres far eller vaske bilen. Her er en stor del af børnene også skilsmissebørn, så behovet bliver af den grund også opfyldt i mindre grad hos dem. De udtaler, at far deltager i deres interesser, men at han alligevel ikke altid er der for dem. Det kan skyldes, at de har et behov for mere nærvær og en mere personlig relation. For dem betyder det meget, at de bare snakker med deres far, og ikke laver så meget. Ingen af børnene i denne gruppe udtaler, at de helst vil være alene med deres far, så det kan tænkes, at de ikke tilbringer særlig meget tid alene med deres far, og når han deltager i deres interesser, så er det også sammen med resten af familien. Her gælder det i høj grad, at fædrene måske er deltagende, men ikke nærværende i så høj grad, som

børnene ønsker. Det viser sig også ved, at størstedelen af børnene i gruppen "Har det ikke godt med deres far" ønsker mere tid med ham, og næsten halvdelen af gruppen "Har det godt med deres far" ønsker mere tid sammen med ham. Så selvom, at man har det godt med sin far, og er sammen med ham, så mener disse børn stadig godt, at deres far kunne være mere sammen med dem. De er i begge grupper enige om, hvad der betegner en god far, nemlig kærlig, positiv, deltagende, nærværende, lyttende, samarbejdsvillig, klog og retfærdig.